



Sivistystoimiala

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
PL 29  
00023 Valtioneuvosto

## Lausunto VN/32974/2023

### **Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus tarpeellinen?**

Tuen kokonaisuudistus on tarpeellinen. Uudistus selkiyttää tuen suunnittelua ja sen antamista.

### **Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne tarkoituksenmukainen?**

Kokonaisrakenne vaikuttaa tarkoituksenmukaiselta, mutta tarkat ohjeistukset ja määrittelyt ovat välttämättömiä, jottei jää liikaa tulkinnanvaraa. Esim. mitkä indikaattorit kertovat ennakoivan tuen olevan riittämätöntä. On myös huoli arvion ja suunnitelman laatimisesta eri nivelvaiheissa. Arvion ja suunnitelman yhdistäminen yhdeksi asiakirjaksi on hyvä ratkaisu, kun oppilas ei vaihda opetusryhmää.

### **Onko ennakoivia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?**

Hyvä, että ennakoivat tukitoimet on määritelty tarkasti ja tukiopetuksen sekä erityisopettajan antaman opetuksen merkitys korostuvat. Olisi kuitenkin tärkeää, että laissa olisi määritelty tukiopetuksen ja erityisopettajan antaman opetuksen lisäksi myös muiden ennakoivien tukitoimien käyttäminen. Käytettävissä on kuitenkin olemassa myös muita keinoja tukea oppilasta. Olisi hyvä olla jokin esimerkinomainen listaus em. muista ennakoivista tukitoimista, jotka pitäisi käyttää ennen kuin oppilaskohtaisiin tukitoimiin ryhdytään. Huoli on, että oppilas pyritään siirtämään oppilaskohtaiseen tukeen ilman muita tukitoimia oppilaan saatua tukiopetusta ja erityisopettajan opetusta.

### **Onko oppilaskohtaisia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?**

Tarvitaan termien määrittelyä, mikä on säännöllistä erityisopettajan antamaa opetusta. Termien määrittely vähentäisi tulkinnan varaa, epätietoisuutta ja mahdollisia ylimääräisiä hallintopäätöksiä. Esioppilaiden tukimuodoissa olisi tärkeää olla riittävästi vaihtoehtoja heidän tuen tarpeisiinsa vastaamiseksi.

### **Onko tuen asiakirjoja ja hallintopäätöstä koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?**



## Sivistystoimiala

Asiakirjojen väheneminen on hyvä asia. Toivotaan ohjeistusta hallintopäätöksiin liittyen esim. nivelvaiheissa esiopetuksesta tai valmistavasta perusopetukseen siirtyvien oppilaiden osalta yhtenäisten toimintamallien rakentumiseksi.

### **Onko teillä täydennettävää esityksen vaikutusarvioihin?**

Käytäntö osoittaa vaikutukset. Toiveena on, että kirjaamisten määrä vähenee ja oppilaat saavat paremmin heille osoitetun ja heidän tarvitsemansa tuen. On erittäin tärkeää, että tuen antaminen ja siitä päättäminen yhtenäistyisivät lain uudistuksen myötä valtakunnallisesti.

### **Onko teillä parannusehdotuksia esitysluonnokseen?**

Toivotaan huomioitavan seuraava asia. Sujuva siirtymä päällekkäistä työtä välttäen, esim. nykyisen lainsäädännön mukainen erityisen tuen antamisen tarkistaminen kevään 2025 aikana ja uuden lain mukaisten oppilaskohtaisten päätösten tekeminen syksyllä 2025. Toivotaan myös, että tarkistellaan vielä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen sekä perusopetuksen yhtenäistä tuen järjestämistä, jotta tuki olisi kaikille lapsille samankaltainen, eikä olisi päällekkäisyyttä erilaisten lainsäädäntöjen kanssa. Vrt. varhaiskasvatuslaki ja perusopetuslaki koskettavat miltei jokaista esioppilasta.

Mari Selin  
sivistysjohtaja  
0447100235  
mari.selin@kajaani.fi

Kalle Komulainen  
vs. perusopetuksen tulosalueen johtaja  
0447100142  
kalle.komulainen@kajaani.fi